

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4  
im. ARMII KRAJOWEJ  
w SZCZECINIE

*„29 września 1995 roku nasza szkoła otrzymała zaszczytne imię Armii Krajowej. Hasło przewodnie Armii Krajowej: „Bóg, honor, ojczyzna” stanowi wzorzec naszych działań dydaktyczno – wychowawczych. W związku z tym pragniemy, aby absolwent naszego zespołu szkół budował swoje życiowe plany osiągając pełną satysfakcję ze swych osobistych dokonań. Jednocześnie zależy nam na tym, aby umiał współdziałać ze społeczeństwem rozumiejąc potrzebę działania ‘pro publico bono’ (dla publicznego dobra) i kierował się w swym postępowaniu tymi wartościami etycznymi które mają charakter uniwersalny.”*

## Program wychowawczo - profilaktyczny

---

**G**łównym założeniem Programu Wychowawczego Zespołu Szkół nr 4 jest wspieranie rozwoju każdego ucznia w obszarze intelektualnym, emocjonalnym, społeczno – moralnym, kulturalnym, zdrowotnym i ekologicznym. Uznajemy, że każdy uczeń jest osobą jedyną i niepowtarzalną posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego. Dążymy także do tego, by nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata mocno zakorzenionymi w tradycji i kulturze regionalnej.

### **Cele wychowawcze szkoły:**

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- **profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **korekcja deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

### **Działania wychowawcze szkoły wyznaczają priorytety pracy szkoły:**

- szkoła wspomaga proces uczenia się uczniów,
- szkoła promuje zdrowy styl życia,
- szkoła efektywnie współpracuje z rodzicami.

### **Wyznaczone w programie kierunki wychowawcze mają doprowadzić do wychowania człowieka, który:**

- jest przygotowany do życia w społeczeństwie,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,

## Program wychowawczo - profilaktyczny

---

- wie skąd czerpać potrzebne informacje i wykorzystuje je w różnych sytuacjach życiowych,
- zna i stosuje obowiązujące zasady i normy społeczne,
- jest twórczy i samodzielny,
- jasno i precyzyjnie wyraża swoje opinie,
- umie reagować adekwatnie do sytuacji życiowej,
- umie żyć z innymi i dla innych,
- reaguje na krytykę i krzywdę innych ludzi,
- adaptuje się do wymagań wybranej szkoły czy uczelni,
- szanuje godność własną i innych,
- jest wrażliwy na problemy zagrożonego środowiska,
- zna zasady zdrowego stylu życia i potrafi aktywnie spędzać czas wolny,
- przestrzega zasad dobrych obyczajów i kultury,
- korzysta z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu.

**Program Wychowawczy został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:**

- Konstytucja RP,
- Konwencja Praw Dziecka,
- Ustawa Prawo oświatowe,
- Podstawa Programowa,
- Statut Szkoły,
- Karta nauczyciela.

**Program Wychowawczy zawiera:**

- Ogólne założenia programu wychowawczego.
- Cele wychowawcze szkoły.
- Model absolwenta.
- Powinności wychowawcze nauczycieli i pracowników szkoły.
- Powinności wychowawców klasowych.
- Formy współpracy z rodzicami.
- Formy oddziaływań wychowawczych.
- Tradycje, obyczaje i zwyczaje szkolne.
- Cele wychowawcze samorządu szkolnego.
- Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym.

**PODSTAWY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice, którzy mają obowiązek wychowywania swoich dzieci zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.
2. Nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców (art. 48, ust. 1 Konstytucji RP).
3. Nauczyciele w swoich działaniach wychowawczych mają obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami, wychowują poprzez swoją postawę.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem każdego ucznia jest uczyć się.
6. Szkoła motywuje uczniów do pracy i organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces, tworząc uczniom warunki do rozwoju samorządności, aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
7. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej pracy – w szkole przestrzega się zasad demokracji i tolerancji, wpływa na dobre relacje międzyludzkie, promuje pozytywne zachowania.

**MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM  
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 4**

Absolwent Gimnazjum nr 22 to obywatel Europy, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- umie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myśli,
- umie skutecznie się porozumiewać,
- umie stale się uczyć i doskonalić,
- umie planować swoją pracę i ją organizować,
- jest tolerancyjny,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,

Absolwent Gimnazjum nr 22 to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu. To człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i innych.

**MODEL ABSOLWENTA TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOŁY  
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 4**

Absolwent Technikum i Branżowej szkoły to obywatel Europy, który:

- dba o rozwój intelektualno – emocjonalny,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć,
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
- jest przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej,
- jest dobrym fachowcem w swoim zawodzie,
- potrafi dotrzeć do swoich uczuć i radzić sobie z nimi,
- wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
- umie zachować własną indywidualność,
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych
- jest kulturalny,
- docenia wagę więzi międzyludzkich,
- z każdej swojej roli społecznej wywiązuje się w zadowalający jego i innych sposób,
- umie współpracować w grupie,
- potrafi funkcjonować w społeczeństwie informacyjnym.

### **POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela. Postawa nauczyciela jest wzorem dla uczniów.

1. Nauczyciel wspiera rodziców w procesie wychowania.
2. Nauczyciel wprowadza do tematyki swojego przedmiotu elementy Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły.
3. Obiektywnie i sprawiedliwie traktuje wszystkich uczniów.
4. Zdecydowanie reaguje na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.
5. Tworzy pozytywny wizerunek w środowisku (organizuje imprezy pozaszkolne, współpracuje z instytucjami kultury, organizacjami wspierającymi pracę szkoły).
6. Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia, szanuje jego godność osobistą i nie narusza jego prywatności.
7. Pracownicy szkoły reagują na dostrzeżone dobro i zło w szkole i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów powinny być promowane i nagradzane, a za niewłaściwe uczniowie ponoszą konsekwencje.
8. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest czuwanie nad bezpiecznym pobytem ucznia na terenie szkoły. Nauczyciele dyżurujący są zobowiązani do rzetelnego wypełniania obowiązku dyżuru.

### POWINNOŚCI WYCHOWAWCY

1. Wychowawca zobowiązany jest do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i podjęcia odpowiednich działań.
2. W porozumieniu z uczniami i rodzicami w oparciu o Program wychowawczo - profilaktycznego szkoły opracowuje klasowy plan działań wychowawczych.
3. Zapoznaje uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym i Profilaktyki Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Kształtuje pozytywny stosunek ucznia do nauki oraz troszczy się o jego osiągnięcia szkolne.
5. Wdraża wychowanków do samooceny i samokontroli.
6. Sprawuje opiekę nad klasą i dba o właściwą w niej atmosferę.
7. Czuwa nad wywiązywaniem się klasy i uczniów z wykonania powierzonych im zadań i obowiązków.
8. Uczestniczy we wszystkich wydarzeniach klasy.
9. Rozwiązuje na bieżąco problemy opiekuńczo – wychowawcze w klasie, współpracuje z pedagogiem szkolnym.
10. Utrzymuje kontakt z rodzicami, informuje o wszystkim, co dotyczy ich dziecka.
11. Organizuje zebrania z rodzicami.
12. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasy.
13. Wzbogaca własny warsztat pracy wychowawczej.
14. Wypracowuje demokratyczny styl kierowania klasą i rozwija samorządność uczniów.



### WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

1. Szkoła zapoznaje rodziców z dokumentacją: Statutem Szkoły, WSO, Programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły, planem działań wychowawczych.
2. Szkoła podejmuje wspólnie z rodzicami działania mające na celu wszechstronny rozwój każdego ucznia.
3. W trosce o prawidłowy rozwój dziecka rodzice mogą włączyć się w realizację działań wychowawczych poprzez:
  - pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych i klasowych,
  - prowadzenie fragmentów lekcji,
  - pomoc przy wyjściach pozaszkolnych,
  - pomoc materialną i finansową na rzecz klasy i szkoły.
4. Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dzieci poprzez:
  - indywidualne rozmowy i spotkania,
  - zebrania z rodzicami (pedagogizacja rodziców),
  - konsultacje z pedagogiem szkolnym.
5. Wychowawcy i nauczyciele informują rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów.
6. Obowiązkiem rodziców jest zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
7. Rodzice mają obowiązek zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek sprawowania opieki nad dzieckiem oraz stwarzania mu warunków do harmonijnego rozwoju.
9. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez Wychowawcę klasy lub Dyrektora szkoły.
10. Rodzice mają możliwość stałego i systematycznego kontaktu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
11. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, wychowawcy są

## Program wychowawczo - profilaktyczny

---

zobowiązani do poinformowania rodziców o udzielanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.

12. Rodzice są zobowiązani do pisemnego usprawiedliwiania nieobecności dziecka.

13. Sprawy sporne reguluje Statut Szkoły.

14. Rodzice ponoszą odpowiedzialność materialną za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY**

Szkoła realizuje politykę oświatową gminy, włącza się i popiera wychowawcze działania samorządu lokalnego, kształtuje postawy obywatelskie uczniów, kultywuje lokalne tradycje.

#### Szkoła współpracuje z:

- organami prowadzącymi i nadzorującymi pracę szkoły,
- instytucjami opiekuńczo - wychowawczymi,
- mediami i instytucjami kulturalnymi.
- samorządem lokalnym,
- organizacjami pozarządowymi,
- związkami wyznaniowymi,
- policją i sądem.

### **FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZYCH**

1. Zajęcia edukacyjne – kształcą procesy poznawcze, rozwijają zdolności i umiejętności twórczego myślenia, stymulują rozwój umysłowy, artystyczny, fizyczny i społeczno - emocjonalny uczniów.
2. Godziny wychowawcze w klasach – wychowawcy realizują zagadnienia wynikające z klasowych planów działań wychowawczych opartych na Programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły.
3. Zajęcia pozalekcyjne – rozwijają indywidualne zdolności i zainteresowania uczniów, inspirują ich do twórczych działań.
4. Wycieczki, rajdy turystyczno – krajoznawcze – integrują zespół klasowy, uczą szacunku do dziedzictwa kultury narodowej, kształtują umiejętność obserwacji zjawisk społeczno – przyrodniczych, uwrażliwiają na problemy ochrony środowiska, uczą różnych form spędzania czasu wolnego, promują zdrowie fizyczne i psychiczne.
5. Uroczystości szkolne oraz imprezy klasowe - stwarzają okazję do integracji społeczności uczniowskiej i zespołów klasowych, uczą samodzielności i odpowiedzialności, rozwijają kreatywność, kształtują umiejętność pracy w grupie, pielęgnują tradycje szkolne, regionalne, narodowe, religijne.
6. Wystawy prac i projektów edukacyjnych – umożliwiają uczniom prezentację własnej twórczości na szerokim forum, zachęcają do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno – kulturalnym szkoły.
7. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (teatr, kino, filharmonia, muzea) – wdraża do aktywnego udziału w życiu kulturalnym, uwrażliwia na sztukę, zapoznaje z kulturą duchową narodu i jego dorobkiem kulturowym.

### **TRADYCJE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE JAKO ELEMENTY WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZY**

- wyjazdy/zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych,
- udział pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych i szkolnych,
- organizacja uroczystości szkolnych,
- przygotowanie uroczystości okolicznościowych, patriotycznych i innych; m. in. z okazji Ślubowania Klas Pierwszych, Dnia Nauczyciela, uroczystości pożegnania klas kończących edukację na danym poziomie ,
- przygotowanie imprez okolicznościowych : Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka, Studniówka,
- apele okolicznościowe,
- wigilie klasowe i szkolne,
- organizowanie konkursów szkolnych,
- coroczne obchody Dni Sportu ,
- prowadzenie ściennych gazetek szkolnych – gabloty,
- organizacja wymiany polsko-niemieckiej,
- reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta,
- prowadzenie kroniki szkolnej,
- bieżąca aktualizacja szkolnej strony internetowej.

### **CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU SZKOLNEGO**

Do zadań wychowawczych samorządu szkolnego należy:

- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
- Budowanie poczucia własnej wartości, przydatności, indywidualnego i grupowego działania na rzecz wspólnego dobra.
- Rozumienie zasad demokracji oraz szanowanie wartości z nią związanych.
- Tworzenie warunków do aktywnego udziału uczniów w rozwiązywaniu problemów szkoły i własnego środowiska rówieśniczego.
- Zachęcanie do inicjatywy i przedsiębiorczości w kreowaniu życia szkolnego.
- Rozwijanie aktywności społecznej i umiejętności współdziałania w zespole.
- Uczenie godnej postawy w czasie obchodów świąt oraz uroczystości szkolnych i państwowych.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia prawidłowych relacji interpersonalnych i komunikacyjnych.
- Stwarzanie możliwości kulturalnego i zorganizowanego spędzania wolnego czasu.

## Program wychowawczo - profilaktyczny

---

**P R O F I L A K T Y K A** – to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki (Z. Gaś 2000 r.)

### I. WSTEP

Program w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania.

Na terenie szkoły realizowane są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i pracowników szkoły, promujące zdrowy styl życia oraz zapobiegające pojawianiu się zachowań społecznie nieakceptowanych.

#### **Podstawa prawna:**

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (tj. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2017 r. poz. 59 i 949),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii. (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (tj. Dz. U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tj. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).*

## II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Część profilaktyczna programu stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego poprzez oddziaływania zapobiegawcze, które są podejmowane nie tylko w stosunku do uczniów, ale również do całej społeczności szkolnej. Koncentruje się wokół zadań profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i niepożądanym. Szkoła wzmacnia pozytywne zachowania uczniów oraz promuje takie, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym.

Wszelkie podejmowane działania profilaktyczne oraz stała diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy.

### **Realizatorami programu są:**

- Nauczyciele – wychowawcy,
- Pedagog szkolny,
- Rodzice,
- Pielęgniarka szkolna,
- Instytucje wspomagające pracę szkoły:
  - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1,
  - Komisariat Policji Szczecin – Śródmieście,
  - Straż Miejska,
  - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie,
  - Sąd Rejonowy w Szczecinie,
  - Kuratorska Służba Sądowa ds. Rodzinnych,
  - Inne organizacje pozarządowe.

## III. CELE PROGRAMU

**Głównymi celami profilaktyki** w szkole są: ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju oraz podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią.

### **Cele szczegółowe:**

- Rozpoznawanie oraz nazywanie emocji i uczuć u siebie i innych,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- Poznanie samego siebie i samoakceptacja,
- Dostrzeganie indywidualności każdej jednostki,

## Program wychowawczo - profilaktyczny

---

- Posługiwanie się i dbanie o piękno języka ojczystego,
- Kształtowanie postaw asertywnych i postaw tolerancji wobec inności, zasad demokracji, sprawiedliwości społecznej i zasad moralnych,
- Zapobieganie i eliminowanie przemocy i agresji w szkole,
- Kształtowanie postawy empatii,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Ukazywanie negatywnego wpływu środków uzależniających,
- Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu przy komputerze, przestrzeganie przed cyberprzemocą,
- Rozwijanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się z innymi,
- Doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem,
- Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- Otaczanie opieką stron konfliktu i organizowanie pomocy dla nich,
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania uczniów, przeprowadzanie pogadanek, szkoleń, warsztatów, w szczególności dotyczących trudnych zachowań dzieci i młodzieży.

### **IV. TREŚCI**

- Wdrażanie do przestrzegania norm szkolnych i społecznych,
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy (ze szczególnym zwróceniem uwagi na przemoc słowną),
- Przeciwdziałanie uzależnieniom,
- Przeciwdziałanie zaburzeniom nerwicowym,
- Wyrównanie deficytów rozwojowych i eliminowanie braków w edukacji ucznia,
- Zainteresowanie nauką szkolną i rozwojem.

### **VI. REAKCJA SZKOŁY NA ZJAWISKA ZAGRAŻAJĄCE BEZPIECZEŃSTWU MŁODZIEŻY – SYTUACJE INTERWENCYJNE**

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest Dyrektor Szkoły. Osobą



## Program wychowawczo - profilaktyczny

odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

### **Sytuacje interwencyjne:**

- interwencja w środowisku domowym ucznia prowadzona przez upoważnione osoby lub instytucje (policja, sąd rodzinny, kuratorzy),
- interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- interwencja w sytuacji kryzysu rozwojowego (prowadzona przez specjalistę),
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę).

## **VII. EWALUACJA PROGRAMU**

Program wychowawczo – profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Ewaluacja programu prowadzona jest w oparciu o badania ankietowe, bezpośrednią obserwację, rozmowy oraz analizę dokumentów. Ocenę efektów realizacji programu dokonuje się podczas podsumowujących (semestralnych i końcoworocznych) posiedzeń Rady Pedagogicznej.